

LA TÁCTICA EN LOS DEPORTES DE EQUIPO (COLABORACIÓN-OPOSICIÓN): Diseño de tareas por objetivos

A la hora de diseñar tareas para el desarrollo del pensamiento táctico podemos partir de diferentes fuentes de análisis, entre ellas:

- 1.- Comportamiento táctico: individual y colectivo
- 2.- Mecanismos implicados en procesamiento de la información: perceptivo, decisional y efector

1.- COMPORTAMIENTO TÁCTICO

Para el diseño de tareas podemos partir de las dos fases diferenciadas en el juego en los deportes con esta estructura: ataque y defensa.

Objetivos o intenciones tácticas generales

- **Táctica de ataque** mantener posesión, acercarse a portería, conseguir tanto
- **Táctica de defensa** recuperar balón, evitar avance atacantes, evitar tanto

Principales problemas tácticos inherentes a los deportes de invasión (Basado en las aportaciones de Booth, 1983 y de Stoddart, 1985).

ATAQUE	Principios Tácticos	Problemas Tácticos	
		Atacante con balón	Atacante sin balón
	1. Conservar la posesión del móvil	¿A quién pasar? ¿Cuándo pasar? ¿Qué tipo de pase realizar?	¿Se necesita un pase en el juego? ¿Debo desmarcarme? ¿Cuándo? ¿Cómo sé que mi compañero quiere pasarme?
	2. Avanzar con el móvil e invadir el terreno del equipo adversario	¿A quién pasar? (se da prioridad al pase hacia los jugadores más cercanos a la portería contraria) ¿Cuándo pasar? ¿Qué tipo de pase realizar? ¿Pasar o avanzar?	¿Cuándo debo progresar hacia la meta? ¿Cuál es el mejor espacio al que desplazarme? ¿Cómo puedo crear un espacio en el área contraria? ¿Soy necesario para el próximo pase?
DEFENSA	3. Conseguir tirar a la meta y marcar	¿Cómo puedo conseguir el tanto? ¿Desde dónde puedo ser más eficaz? ¿A qué zonas de la meta debo tirar? ¿Hay alguien mejor situado que yo?	¿Dónde colocarme en caso de rechace? ¿Puedo llevarme conmigo a la defensa para dejar libre a un compañero?

DEFENSA	Principios Tácticos	Problemas Tácticos	
		Al atacante con balón	Al atacante sin balón
	1. Recuperar la posesión del móvil	¿Dónde debo colocarme? ¿Cómo debo defender? ¿Cómo puedo hacer más difícil la posesión? ¿Qué tipo de marcaje realizar: al hombre o al espacio?	¿Dónde debo colocarme? ¿Cómo debo defender? ¿Qué tipo de marcaje realizar: al hombre o al espacio?
	2. Evitar la invasión	¿Cómo debo marcar? ¿Cómo cubrir cuando se encuentran en el área de meta? ¿Y fuera del área?	¿Cómo debo marcar? ¿Cómo cubrir cuando se encuentran en el área de meta? ¿Y fuera del área?
ATAQUE	3. Evitar la puntuación	¿Dónde debo colocarme? (entre el balón y la meta) ¿Qué hacer? Evitar el tiro, bloquearlo...	¿Dónde colocarme? (de cara al balón y al jugador) ¿Qué hacer? Cubrir ángulos de pase o tiro para proteger la meta.

De manera más específica y en función del número de personas “implicadas en el proceso/comportamiento táctico” y de los diferentes roles podemos diseñar tareas de acuerdo con las diferentes intenciones tácticas:

Táctica individual o Comportamiento táctico individual

JUGADOR DEFENSOR

A partir del **MARCAJE** que es el comportamiento táctico que guía la acción defensiva, podemos distinguir las siguientes intenciones tácticas:

- **Disuasión** → evitar pase
- **Intercepción** → interceptar pase
- **Desposesión** → quitar el móvil
- **Acoso** → detener o retardar los movimientos del atacante
 - Impidiendo los espacios libres (centrales y cercanos a portería).
 - Persiguiendo al adversario que se ha anticipado, buscando rápidamente un marcaje en línea de tiro. (atraparlo o interponernos).
 - Conducir el adversario a zonas menos peligrosas (zonas exteriores y puntos débiles del adversario).
 - Bloqueando a los atacantes en sus desplazamientos con ayuda del cuerpo.
- **Blocaje** → proteger la meta con el cuerpo.

ATACANTE SIN BALÓN

Intenciones tácticas (DESMARCARSE):

- Búsqueda de posesión del móvil (**Búsqueda/Ocupación de espacios**): → apoyo, “a distancia” ← (finta: movimiento previo).
 - Considerar la posibilidad de existencia de pase.
 - Comunicación con el compañero. Solicitando el balón. (Significación del movimiento)
 - Orientación. (Al portador de pelota y al objetivo.)
- Colaboración con atacantes:
 - **Ampliación espacios** (“arrastrar”, “fijar”, “atraer”)
 - Descentrarse del objetivo fundamental (posesión pelota).
 - Bloqueo

ATACANTE CON BALÓN

Intenciones tácticas:

- **Avanzar-progresar**
- **Dar continuidad** (pasar)
- **Finalizar**
- **Fijar-colaborar con atacantes**
- **(Fintar** asociada al avance, continuidad y finalización)

Fundamentos técnico/estratégico motrices individuales en las actividades deportivas de cooperación/oposición de espacio común y participación simultánea (Hernández Moreno, J. y Jiménez Jiménez, F., 2000).

Roles	Subroles	Acciones Motrices	Modelos Técnicos
<i>A.C.B.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * PROGRESAR * CONTINUAR JUEGO * SUPERAR AL ADVERSARIO * FINALIZAR * PROTEGER BALÓN * AMPLIAR ESPACIOS * AYUDAR CON EL CUERPO 	<ul style="list-style-type: none"> * CONDUCE/PASA/CICLO DE PASOS * PASA * CONDUCE/FINTA * LANZA/CHUTA/REMATA * ADAPTA Y MANEJA/PASA/CONDUCE BALÓN * CONDUCE/CICLO DE PASOS * BLOQUEA 	<ul style="list-style-type: none"> * TIPOS DE CONDUCCIÓN/PASE/C. DE PASOS * TIPOS DE PASE * TIPOS DE CONDUCCIÓN/FINTAS * TIPOS DE LANZAMIENTO * TIPOS DE ADAPTACIÓN Y MANEJO * TIPOS DE CICLO DE PASOS * TIPOS DE BLOQUEO
<i>A.S.B.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * DESMARCARSE PARA RECIBIR * OCUPAR ESPACIOS LIBRES * AYUDAR CON EL CUERPO * AMPLIAR ESPACIOS 	<ul style="list-style-type: none"> * SE DESPLAZA/CAMBIA DE RITMO Y DIREC. * SE DESPLAZA * BLOQUEA * SE DESPLAZA 	<ul style="list-style-type: none"> * TIPOS DE DESPLAZAMIENTO * TIPOS DE DESPLAZAMIENTO * TIPOS DE BLOQUEO * TIPOS DE DESPLAZAMIENTO
<i>D.A.S.B.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * LOCALIZAR Y CONTROLAR AL Oponente * DISUADIR LA LLEGADA DEL BALÓN * INTERCEPTAR BALÓN * INTERCEPTAR DESPLAZAMIENTOS * AYUDAR (CUBRIR/DOBLAR) 	<ul style="list-style-type: none"> * CUBRE LÍNEA DE PASE * INTERCEPTA * OBSTRUYE * SE DESPLAZA CUBRE/DOBLA 	<ul style="list-style-type: none"> * TÉCNICA DE DISUASION * TÉCNICA DE INTERCEPTACION * TIPOS DE OBSTRUCCION * TIPOS DE DESPLAZAMIENTO
<i>D.A.C.B.</i>	<ul style="list-style-type: none"> * LOCALIZAR Y CONTROLAR AL Oponente * ACCESAR * ARREBATAR BALÓN * INTERCEPTAR BALÓN * DISUADIR PASE/LANZAMIENTO 	<ul style="list-style-type: none"> * CONTACTA/ACOSA * INTERCEPTA/DESPOSEE * BLOCA * CUBRE LÍNEA DE PASE/LANZ. 	<ul style="list-style-type: none"> * TIPOS DE MARCAJE * TIPOS DE DESPOSESION * TIPOS DE BLOCAJE * TIPOS DE DISUASION

La **organización-estructuración espacial** (ocupación del espacio, orientación en el espacio) y **temporal** (momento de actuar, velocidad de actuación,...) son componentes inherentes a las intenciones tácticas anteriores.

Hernández (1994)* plantea las siguientes variables manipulativas en función de las estructuras deportivas que nos pueden permitir elaborar juegos y recursos lúdicos.

En cuanto al espacio:

- Aumentar o reducir el tamaño del terreno de juego.
- Aumentar o reducir el tamaño, la forma y el número de metas (porterías, canastas...)
- Incorporar áreas de juego restringidas (áreas desde donde no se puede tirar a puerta, áreas que no se pueden pisar, áreas en las que sólo se puede estar un tiempo determinado...)
- Delimitar zonas de lanzamiento obligatorias (por ejemplo, entre las líneas de 6 y 9 m en balonmano).
- Obligar a los jugadores a cambiar de espacios durante el desarrollo de juego.
- Obligar a los jugadores a mantener una distancia determinada con sus compañeros para no ir todos a por el móvil o estorbar al jugador con móvil.

En cuanto al tiempo:

- Limitar el tiempo para la realización de determinadas acciones, por ejemplo, el tiro en ataque.
- Limitar el tiempo de posesión del balón sin jugarlo.
- Limitar el tiempo de permanencia en determinadas áreas o zonas (bien sea el jugador o el balón).
- Determinar pasividad si no se actúa a cierto ritmo.
- Acelerar/ralentizar el ritmo de juego.
- Cambiar el tiempo de actuación de los encuentros.
- Aumentar/reducir el número de periodos de descanso o de juego.
- Bonificar la consecución de determinados objetivos en un tiempo determinado (por ejemplo, si se saca el balón de la zona de defensa se consigue un cuarto de gol).
- Penalizar el retraso en la culminación de determinado objetivo.

*HERNANDEZ, J. (1994) *Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras de los juegos deportivos*. Barcelona: INDE

Debemos recordar que las acciones asociadas a comportamientos tácticos individuales pueden diferir en función de estructuras tácticas superiores (táctica colectiva: tipo de defensa, sistema ataque,...).

Táctica colectiva o Comportamiento táctico colectivo

A este nivel las intenciones tácticas de los jugadores implicados están relacionadas de forma directa (dependientes). Aunque la nomenclatura es diferente según los diferentes deportes y su ejecución puede diferir por aspectos reglamentarios (formales y funcionales) existen principios/comportamientos comunes.

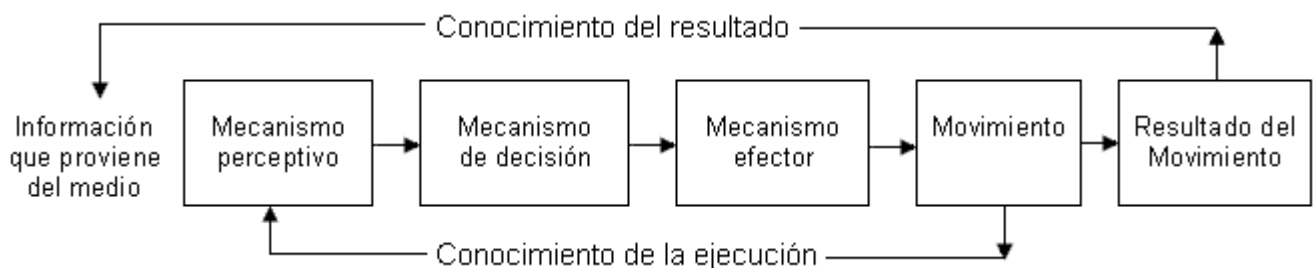
A.- **La táctica de grupos:** son las relaciones que se establecen entre dos o tres jugadores. Algunos ejemplos pueden ser: pase y va, bloqueos, bascular, cambio de oponente, cobertura,...

B.- **La táctica de equipo o sistemas de juego:** son las relaciones que se establecen entre la totalidad de los integrantes de un equipo. Un sistema de juego debe regular:

- la situación de los jugadores en el terreno de juego
- lo que deben hacer desde un punto de vista individual
- lo que deben hacer desde un punto de vista colectivo

Los sistemas defensivos se definen en función de los diferentes tipos de marcaje: defensa individual, defensa zonal y defensa mixta. Los sistemas ofensivos suelen clasificarse en función del movimiento de los atacantes (posicional y en movimiento) o en función del tipo de defensa a la que están atacando (contra individual, contra zona, contra mixta).

2.- MECANISMOS en el PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN



Modelo de procesamiento de la información de Marteniuk (1976).

A las intenciones tácticas mencionadas anteriormente, como fuente para el diseño de tareas, podemos añadir la mayor o menor polarización en los mecanismos presentes en el procesamiento de la información en los comportamientos tácticos.

Aspectos perceptivos: nº de estímulos a percibir (espacios, espacios + compañeros, espacios + compañeros + móvil, espacios + compañeros + móvil + adversarios, ...); tipo de estímulo (visual, sonoro, táctil); tiempo estimulación (tiempo reacción), "claridad" de la estimulación...

Aspectos decisionales: nº de posibles estímulos y respuestas, concordancia estímulo-respuesta, nivel de complejidad de las respuestas,...

Aspectos de ejecución (mecanismo efector): dificultad de la respuesta, requerimientos condicionales, requerimientos coordinativos, factores emocionales ("presión"),...